

2025./2026.

Osnovna škola Čučerje

BOSILJAK

Tema broja:

KAD BI DRVEĆE GOVORILO

Školska godina 2025./2026.



SADRŽAJ

Sadržaj		Impressum
Školska zbivanja	3	Školski list <i>Bosiljak</i>
Obilježavanja u školi	14	Šk. god. 2025./2026.
Izvanučionička nastava	22	Osnovna škola Čučerje
• Posjeti	22	Glavna urednica: Iva Uremović, prof.
• Terenska nastava	23	Urednica: Ena Markanjević, 8. a
Eko aktivnosti	38	Lektura: Iva Uremović, prof.
Uspjesi naših učenika	41	Grafička obrada: Iva Uremović, prof.
Učenička zadruga	45	Fotografije i ilustracije: učenici i učitelji
Literarni i likovni kutak	47	Naslovnica: Lea Kravarščan, 8. a

Dragi učenici, učitelji i roditelji,

pred vama je novi broj školskog lista *Bosiljak* koji donosi pregled najvažnijih događanja tijekom školske godine 2025./2026. U njemu su objedinjeni školski trenuci, obilježavanja, izvanučionička nastava te aktivnosti i uspjesi naših učenika.

Ovogodišnji broj školskog lista posvećen je prirodi koja nas okružuje i njezinoj važnosti u svakodnevnom životu. Povodom Dana planeta Zemlje te aktualnih vremenskih nepogoda koje su nas podsjetile na snagu prirode, promišljamo o stablima, šumama i njihovoj ulozi u životu čovjeka.

Pozivamo vas da kroz stranice lista uživate u prikazu zajedničkog rada, učenja i stvaranja.



Moja čarobna domovina — Anica Marija Ivković, 6. b

ŠKOLSKA ZBIVANJA

Svečani početak nove školske godine



U ponedjeljak, 8. rujna 2025., u našoj školi svečano je obilježen početak nove nastavne godine i dolazak prvašića. Primanje učenika održano je u PŠ Dankovec i OŠ Čučerje.

Učenici od 2. do 4. razreda pripremili su kratku priredbu kojom su poželjeli dobrodošlicu najmlađim učenicima, a roditeljima se obratila ravnateljica škole, naglasivši važnost suradnje i zajedništva.



Posjet vatrogasaca u PŠ Dankovec

U Područnu školu Dankovec 23. listopada 2025. stigli su predstavnici Dobrovoljnog vatrogasnog društva Dankovec s ciljem upoznavanja učenika s vatrogasnim zanimanjem i poticanja interesa za članstvo.

Vatrogasci su predstavili svoj poziv, istaknuli njegovu važnost i odgovornost te učenicima približili svakodnevne zadatke i način djelovanja tijekom intervencija.

Tijekom susreta učenici su razgledali vatrogasna vozila i opremu, postavljali pitanja te se izravno upoznali s njihovim radom. Na kraju su im podijeljene upisnice za vatrogasnu mladež.



Radionice financijske pismenosti

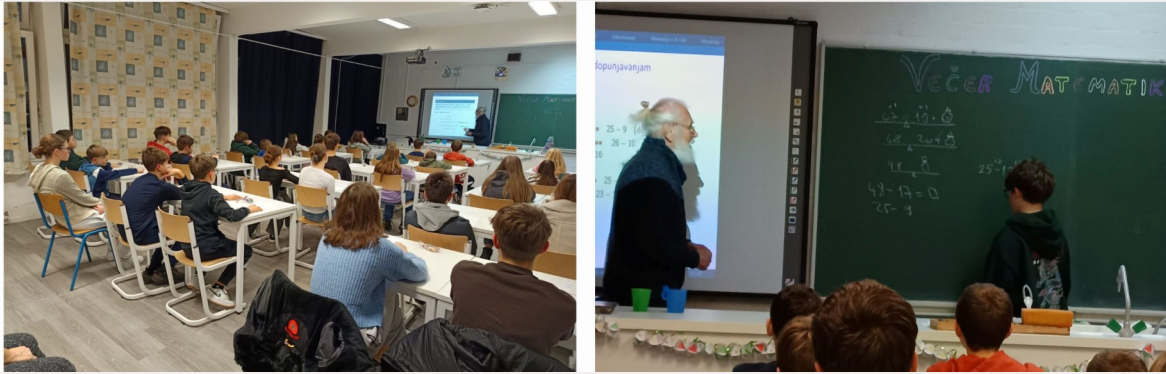
Na nastavi Matematike 27. studenog 2025. održane su dvije radionice o financijskoj pismenosti za učenike koji sudjeluju u projektu „Moj novac, moja budućnost“.

U radionicama su sudjelovali učenici osmih razreda OŠ Čučerje u suradnji s Institutom za financijsko obrazovanje Štedopis. Predavačica je bila ekonomistica Tina Šupe. Učenicima je objašnjen pojam odgovornog potrošača te su upoznati s načinima korištenja platnih kartica, izradom osobnog proračuna i postavljanjem financijskih ciljeva.

Radionice su bile poučne i korisne te su učenicima pružile vrijedna znanja za svakodnevni život.



Radionice financijske pismenosti u sklopu projekta „Moj novac, moja budućnost“



Večer matematike

U našoj matičnoj i područnoj školi 4. prosinca 2025. održana je Večer matematike.

U matičnoj školi gost predavač bio je profesor Lavoslav Čaklović s PMF-a, Matematičkog odsjeka, koji je održao predavanje na temu „Računanje u matematici na drugi način – vedska matematika“. Događanju su prisustvovala 32 učenika od 5. do 8. razreda sa svojim učiteljicama matematike. Nakon upoznavanja s vedskim načinima računanja učenici su rješavali zadatke, sudjelovali u mozgalicama i igri pikada.

U područnoj školi sudjelovalo je 27 učenika od 1. do 4. razreda koji su, zajedno s roditeljima, sudjelovali u zabavnim matematičkim radionicama. Kroz radne centre učenici su upoznali zabavnu stranu matematike.



Roditelji i učenici zajedno sudjeluju u matematičkim radionicama



Zbor učenika tijekom božićne priredbe

U blagdanskom ozračju

Božićna priredba održana je 19. prosinca 2025. u Društvenom domu u Čučerju.

U organizaciji su sudjelovali učenici PŠ Dankovec i MŠ Čučerje, koji su pripremili program ispunjen božićnim duhom. Program je započeo recitacijama božićnih pjesama, a nastavio se plesom, pjesmom i svirkom.

Na kraju priredbe ravnateljica škole, gospođa Vesna Orešković, održala je srdačan govor u kojem je svim prisutnima uputila čestitke povodom nadolazećih božićnih i novogodišnjih blagdana.



Božićni štand učeničke zadruge



Miris Božića u 4. b razredu

U blagdanskom ozračju učenici 4. b razreda na satu Domaćinstva okušali su se u pripremi i pečenju božićnih keksića. Dobrom voljom, spretnim rukama i timskim radom učenici su pokazali kako se blagdanska tradicija može njegovati i u školi te su pritom uživali u zajedničkom radu i druženju. Koliko su bili uspješni, može se vidjeti na fotografijama.





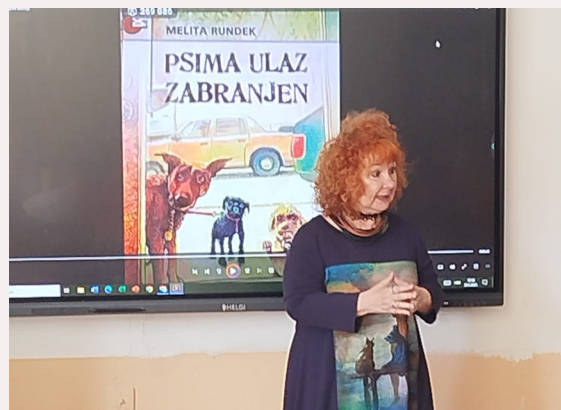
Književni susreti sa Sanjom Pilić

U matičnoj školi u Čučerju i područnoj školi u Dankovcu 27. siječnja 2026. održani su književni susreti s poznatom dječjom književnicom Sanjom Pilić.

Učenici su s velikim zanimanjem sudjelovali u razgovoru te postavljali pitanja o nastanku njezinih djela, likovima i procesu pisanja. Sanja Pilić predstavila je svoja najpoznatija djela te govorila o važnosti čitanja, mašte i svakodnevnih situacija koje je inspiriraju.

Susret je učenicima pružio vrijedno iskustvo upoznavanja autorice čija su djela čitali te ih je zasigurno potaknuo na daljnje istraživanje i čitanje njezinih knjiga.





Susret s Melitom Rundek

U našoj školi održan je poseban književni susret s književnicom Melitom Rundek, autoricom romana *Psima ulaz zabranjen*. Učenici šestih razreda za susret su se pripremali čitanjem romana te različitim kreativnim aktivnostima.

Program susreta započeo je zanimljivom reklamom za knjigu, nakon koje su učenici predstavili plakate, naslovnice djela i izreke o čitanju kojima su ukrasili učionicu. Pogledali smo i videozapis u kojem su učenice na zanimljiv i humorističan način prikazale sadržaj romana. Središnji dio susreta bio je razgovor s književnicom tijekom kojega su učenici postavljali pitanja o knjizi, pisanju i autoričinom iskustvu s čitanjem. Na kraju programa učenici su književnici uručili prigodan poklon i zahvalili joj na dolasku, a susret je završio potpisivanjem knjiga.

Književnica Melita Rundek bila je oduševljena pripremljenim programom, kreativnošću učenika i ugodnom atmosferom. Ovaj susret pokazao nam je da čitanje može biti zanimljivo, maštovito i inspirativno iskustvo.



Kratki skeč kao završni dio susreta



Učenice s književnicom Melitom Rundek

Projekt „Različiti svjetovi” – posjet veleposlanika Australije

U sklopu projekta izvannastavne aktivnosti „Različiti svjetovi” 28. siječnja 2026. u- gostili smo veleposlanika Australije, gospodina Richarda Rodgersa, i njegovu surad- nicu Dijanu Grahovac, koja je prvi razred završila u našoj školi.

Učenici šestih razreda pripremili su raznolik program kojim su predstavili školu te izveli kratki igrokaz o Australiji, nastao tijekom rada na projektu na satima Engle- skog jezika i u izvannastavnoj skupini.

Roditelji su pripremili prigorska jela, a mama učenice Anice Marije Ivković počastila je goste australskim delicijama. Učenici su organizirali i natjecanje „Australian Spel- ling Bee“ za mlađe razrede.

U ugodnom razgovoru učenici su saznali brojne zanimljivosti o Australiji. Zahvaljuje- mo gostima na posjetu, a učenicima čestitamo na uspješnoj realizaciji projekta.





Predstava *Tonček i Barbara* u našoj školi

Učenici razredne nastave OŠ Čučerje i PŠ Dankovec 24. veljače 2026. imali su priliku uživati u predstavi *Tonček i Barbara* u izvedbi Teatra Fakin, koja je gostovala u našoj školi.

Predstava prati simpatičnog Tončeka i snalažljivu Barbaru koji kroz niz zabavnih avantura uče učenike o važnim životnim vrijednostima – prijateljstvu, iskrenosti i međusobnom pomaganju.

Vesela atmosfera, humor i stalno uključivanje publike oduševili su učenike, koji su glumce na kraju nagradili velikim pljeskom.





Klimt kao inspiracija – kreativna radionica 4. b razreda

Učenci 4. b razreda zajedno sa svojim roditeljima 10. veljače 2026. sudjelovali su u „Paint & Juice” radionici. Inspirirani *Poljupcem* poznatog austrijskog umjetnika Gustava Klimta, kroz druženje, suradnju i komunikaciju pokazali su svoju kreativnost, usredotočenost i razvijali finu motoriku. Radionica je protekla u ugodnoj i poticajnoj atmosferi te je dodatno ojačala suradnju između učenika i roditelja.



Roditelji i učenici zajedno stvaraju inspirirani Poljupcem Gustava Klimta.

OBILJEŽAVANJA U ŠKOLI

U znaku kruha i zahvalnosti

U našoj matičnoj i područnoj školi 16. listopada 2025. obilježen je Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje.

Program je započeo priredbom u kojoj su učenici izveli recitacije, pjesme i igrokaz posvećen kruhu, radu i zahvalnosti za plodove prirode. Svojim su nastupima podsjetili na važnost truda, zajedništva i poštovanja prema hrani.

Nakon priredbe uslijedio je blagoslov krušnih proizvoda koje su učenici i njihovi roditelji donijeli od kuće. Blagoslov je predvodio vlč. Marko Torbar, a potom su učenici zajednički blagovali u ugodnom i svečanom ozračju.



U znaku kravate

Učenici 2. b razreda 18. listopada 2025. obilježili su Dan kravate.

Kravata se kao prepoznatljiv modni detalj povezuje s hrvatskim vojnicima iz 17. stoljeća, a danas se nosi diljem svijeta kao simbol dostojanstva i svečanosti. Učenici su razgovarali o njezinu podrijetlu i značenju te saznali zanimljivosti o ovom hrvatskom simbolu.

Toga su dana ponosno došli u školu noseći kravate, a kroz likovne aktivnosti izrađivali su radove inspirirane njihovim oblicima i bojama. Obilježavanje je proteklo u veselom i poticajnom ozračju.



Učenici 2. b razreda sa svojom učiteljicom obilježili su Dan kravate.



Dan jabuka

U matičnoj i područnoj školi 20. listopada 2025. obilježen je Dan jabuka kroz različite nastavne i izvannastavne aktivnosti. Učenici su sudjelovali u kreativnim, istraživačkim i praktičnim zadacima kojima se istaknula važnost jabuke kao zdrave voćke.

Čitali su tekstove o jabuci, upoznivali narodne poslovice i provodili mala istraživanja, dok su likovni radovi bili nadahnuti njezinim oblicima i bojama. U sklopu izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo učenici 4. b razreda, zajedno s učiteljicom Sandrom Matasić, pripremali su štrudlu od jabuka. Učenici 2. b razreda dodatno su obogatili obilježavanje donijevši kolače koje su pripremali s roditeljima te izrađujući likovne radove.

Dan jabuka protekao je u ugodnom i stvaralačkom ozračju.



Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata

Učenici naše matične i područne škole svečano su, uoči Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata te Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, obilježili ovaj važan datum. Povodom ovog važnog dana učenici su ispred škole zapalili lampaše kao znak pijeteta i sjećanja na sve poginule i nestale branitelje te civilne žrtve Domovinskog rata. Tijekom Sata razrednika razgovarali su o važnosti ovoga dana, prisjećajući se povijesnih događaja i odajući počast žrtvama, a kroz likovne radove izrazili su svoju zahvalnost i poštovanje stvarajući umjetničke prikaze vezane uz temu Dana sjećanja.



Paljenje lampaša u znak sjećanja



Školski medni dan

Povodom blagdana sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, 8. prosinca 2025. u matičnoj i područnoj školi obilježen je Školski medni dan u kojem su sudjelovali prvašići.

Cilj programa bio je podizanje svijesti o važnosti konzumacije lokalnih proizvoda te o ulozi pčela u proizvodnji hrane.

Učenike je s pčelarstvom upoznao gospodin Josip Križ iz Pčelarske udruge Lipa, koji im je na zanimljiv način predstavio život pčela i njihovu važnost. Tom prigodom učenici su dobili med hrvatskih pčelinjaka i slikovnicu o pčelici Jelici.





Maskenbal u našoj školi

I ove je godine, u suradnji s Vijećem roditelja, organiziran školski maskenbal za učenike razredne nastave. Učenici su iskoristili priliku te, zahvaljujući svojoj mašti i kreativnosti, na nekoliko sati postali netko drugi. Uz glazbu, ples i razne igre uživalo se u zabavi pod maskama, a za veselu i opuštenu atmosferu pobrinule su se animatorice.

U obilježavanje su se uključili i učenici predmetne nastave koji su se također maskirali te na svoj način pridonijeli veselom ozračju u školi.

Maskenbal je još jednom pokazao koliko su zajedništvo i radost važan dio školskog života.



Učenice 6. b razreda kao Teletabisi



Maskenbal učenika razredne nastave



Dan ružičastih majica

Učenici naše škole i ove su godine obilježili Dan ružičastih majica, međunarodni dan posvećen prevenciji vršnjačkog nasilja. Ovaj se dan obilježava posljednje srijede u veljači, a nastao je u Kanadi kao reakcija na vršnjačko nasilje.

U našoj su školi učenici kroz različite aktivnosti na nastavnim satima osvještavali važnost međusobnog poštovanja, empatije i nenasilnog rješavanja sukoba.

Obilježavanjem Dana ružičastih majica ponovno smo istaknuli važnost stvaranja sigurnog i poticajnog školskog okruženja.



Dan očeva posvećen je svim očevima. U većini zemalja svijeta obilježava se treće nedjelje u lipnju dok se u Hrvatskoj i još nekim zemljama slavi na Dan svetog Josipa, 19. ožujka. Povodom Dana očeva učenici 1. b i 1. c razreda PŠ Dankovec na satu Katoličkog vjeronauka izradili su prigodne čestitke za svoje očeve.



Majčin dan

Majčin dan posvećen je majkama i njihovoj ljubavi, brizi i nesebičnoj podršci. Obilježava se druge nedjelje u svibnju, a toga dana posebno im zahvaljujemo na svemu što čine za nas. Povodom Majčina dana učenici 1. razreda izradili su zajednički rad *Cvijet za mamu* kojim su izrazili ljubav i zahvalnost svojim majkama.



Cvijet za mamu — učenici 1. b

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJETI

Sedmaši u Kinoteci

Učenici sedmih razreda 12. studenog 2025. posjetili su Kinoteku, gdje su pogledali mađarski film *Slučajno sam napisala knjigu*. Film je bio u konkurenciji za glavnu festivalsku nagradu na Zagreb Film Festivalu.

Film, snimljen prema istoimenoj knjizi nizozemske spisateljice Annet Huizing, donosi emotivnu i poučnu priču o odrastanju. Prati trinaestogodišnju Ninu koja želi postati spisateljica, a u tome joj pomaže starija susjeda. Kroz pisanje Nina istražuje vlastite osjećaje i svakodnevne događaje iz života. Radnja prikazuje i njezin obiteljski život s ocem i mlađim bratom, pri čemu se kroz umjetnost, maštu i međusobnu podršku likovi suočavaju s teškim emocijama i uče ih prihvaćati.

Film je na učenike ostavio snažan dojam te ih potaknuo na razmišljanje o važnosti mašte, izražavanja i razumijevanja vlastitih osjećaja.



Sedmaši ispred Kinoteke



Petaši i šestaši u kazalištu Scenoteka

Učenci petih i šestih razreda 25. studenog 2025. posjetili su kazalište Scenoteka gdje su pogledali predstavu *Junaci Pavlove ulice*. U organizaciji profesorica hrvatskoga jezika i u pratnji svojih razrednica, učenici su imali priliku vidjeti scensku izvedbu istoimene lektire. Mlada glumačka ekipa kroz razne vratolomije i neočekivane situacije prenijela je poruke o životnim vrijednostima koje ne blijede – odatnosti, pravdi, poštenju, suosjećanju i snazi pravoga prijateljstva. Predstava donosi i snažnu poruku o opasnostima međuvršnjačkog nasilja.



Učenci 5. c razreda sa svojom razrednicom

Odlazak na Interliber



Učenci Osnovne škole Čučerje u pratnji profesorice hrvatskog jezika 14. studenog 2025. posjetili su 47. međunarodni sajam knjiga Interliber na Zagrebačkom velesajmu.

Tijekom obilaska upoznali su se s raznovrsnom ponudom knjiga stranih i domaćih autora. Nakon zanimljivog obilaska, kući su se vratili puni dojmova, a većina ih je sa sajma ponijela i svoje omiljene knjige.

Posjet Interliberu još jednom je potvrdio važnost poticanja ljubavi prema čitanju, a učenike je posebno razveselio velik izbor zanimljivih naslova prilagođenih njihovoj dobi i interesima.

Posjet Gradskom kazalištu Trešnja

Učenci od 1. do 4. razreda naše škole 3. veljače 2026. posjetili su Gradsko kazalište Trešnja u kojem su pogledali predstavu *Dražen*.

Predstava je nastala prema motivima iz života košarkaša Dražena Petrovića, a učenicima je približila priču o upornosti, sportskom duhu i ostvarivanju snova.

Učenci su s velikim interesom pratili izvedbu te su nakon predstave razgovarali o porukama koje ona nosi – važnosti truda, zajedništva i vjerovanja u sebe.

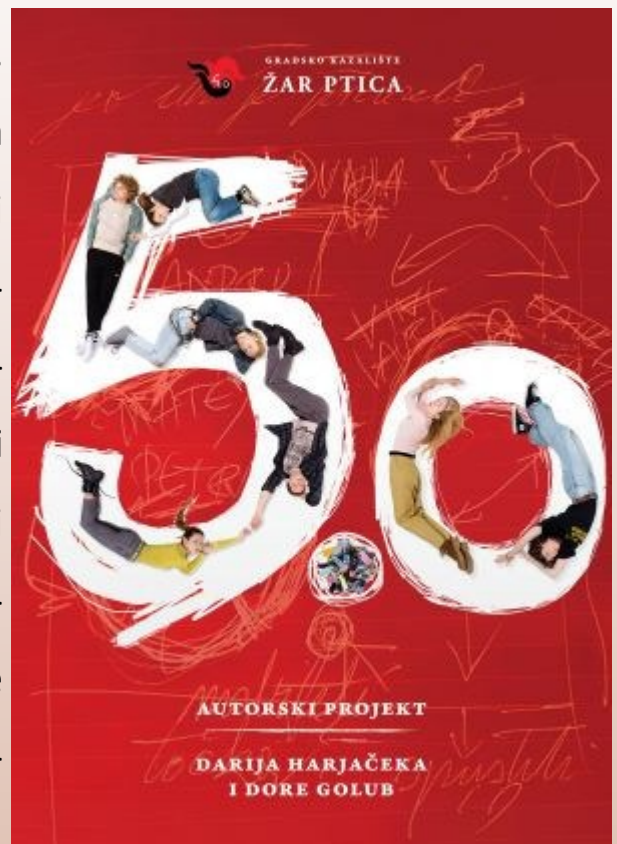


Predstava *Pet nula*

Učenici sedmih i osmih razreda Osnovne škole Čučerje 4. veljače 2026. posjetili su Gradsko kazalište Žar ptica, gdje su pogledali predstavu *Pet nula*. Iako je predstava ponajprije namijenjena učenicima osmih razreda, gledali su je i učenici petih, šestih i sedmih razreda.

Predstava prikazuje probleme s kojima se susreću učenici osmih razreda, poput pritiska zbog ocjena i upisa u srednju školu.

Glavna junakinja Uma na početku kaže da ne voli školu, s čime se, vjerujem, mnogi učenici mogu poistovjetiti. Zbog stresa i očekivanja okoline često ima napadaje panike, a kroz predstavu se prikazuju i drugi problemi poput uspoređivanja s drugima i pritiska roditelja. Mislim da se mnogi učenici mogu pronaći u tim situacijama jer se ponekad čini kao da ocjene određuju koliko netko vrijedi, iako to zapravo nije tako.



Na kraju predstave učenici uspijevaju riješiti svoje probleme i shvatiti da ne moraju svi biti isti ni imati prosjek 5,00. Predstava je na mene ostavila snažan dojam i preporučila bih je učenicima, ali i roditeljima i učiteljima kako bi bolje razumjeli s kakvim se pritiscima učenici suočavaju.

Ena Markanjević, 8. a

Posjet Muzeju putovanja

Četrnaest učenika OŠ Čučerje 27. veljače 2026. posjetilo je Muzej putovanja u sklopu izvanučioničke nastave, u pratnji profesorica geografije i hrvatskoga jezika.

Tijekom posjeta razgledali su zanimljivu muzejsku postavu koja prikazuje povijest i razvoj putovanja te su se upoznali s različitim načinima na koje su ljudi kroz vrijeme istraživali svijet. Sadržaj postave povezan je s nastavnim sadržajima Geografije, osobito s temama upoznavanja različitih prostora, kultura i načina života.

Posjet Muzeju putovanja bio je poučno i zanimljivo iskustvo koje je učenicima omogućilo da na neposredan način prošire znanja stečena na nastavi te dodatno potaknu interes za putovanja i upoznavanje svijeta.





Drugaši u obilasku prometnica Zagreba

Učenici 2. razreda 8. travnja 2026. bili su u obilasku prometnica grada Zagreba. Tijekom posjeta obišli su zagrebački Glavni kolodvor, Zračnu luku dr. Franjo Tuđman i Autobusni kolodvor.

Učenici su se upoznali s različitim načinima prijevoza te važnosti prometne povezanosti grada. Posjet je bio zanimljiv i poučan te je učenicima omogućio bolje razumijevanje prometnog sustava.



Posjet Kući karikature Oto Reisinger

Učenice Likovne skupine 10. travnja 2026. posjetile su Kuću karikature Oto Reisinger koja se nalazi u Radićevoj ulici.

Autobusom i tramvajem učenice su stigle do Trga bana Josipa Jelačića, odakle su se uputile prema Kući karikature smještenoj na vrhu Radićeve ulice. Kroz izložbu ih je proveo unuk poznatog karikaturista, gospodin Marko Reisinger, koji ih je upoznao s radom svoga djeda. Učenice su najprije pogledale kratak isječak iz dokumentarnog filma, a zatim razgledale zanimljive i zabavne karikature, pribor i radni prostor na kojem je Oto Reisinger stvarao. Iako je po struci bio arhitekt, cijeli se život bavio crtanjem karikatura, a njegov najpoznatiji lik je Pero, koji je zabavljao čitatelje dnevnih novina *Vjesnik*.



Učenice Likovne skupine u posjetu Kući karikature



„Dan i noć na PMF-u”

„Dan i noć na PMF-u” manifestacija je koju studenti i djelatnici PMF-a organiziraju svake godine s ciljem popularizacije znanosti među mladima i širom javnosti.

Devet učenika OŠ Čučerje u pratnji učiteljice matematike Jelene Bekavac Krčadinac 17. travnja 2026. posjetilo je ovu manifestaciju koja spaja znanost, edukaciju i zabavu. Tijekom posjeta sudjelovali su u radionicama i razgledali izložbe na odsjecima Kemije, Biologije i Matematike. Središnja tema ovogodišnjeg izdanja bila je sinergija, predstavljena kroz više od stotinu radionica, predavanja, izložbi i kvizova, kao i kroz nekoliko vođenih tura te učeničku konferenciju.

Glavni cilj manifestacije je promicanje prirodoslovlja, matematike i računarstva, osobito među učenicima osnovnih i srednjih škola te djecom predškolskog uzrasta.



TERENSKA NASTAVA

Učenje u prirodi – dan u Parku Maksimir

Učenici drugih razreda 25. rujna 2025. sudjelovali su u terenskoj nastavi u Parku Maksimir.

Tijekom posjeta obogatili su svoja znanja kroz raznolike aktivnosti. Prvi dio terenske nastave bio je posjet Zoološkom vrtu, gdje su učenici imali priliku upoznati različite životinjske vrste te saznati zanimljive činjenice o njima. Nakon razgledavanja Zoološkog vrta sudjelovali su u edukativnoj radionici koja je uključivala interaktivne i kreativne aktivnosti te je kroz igru i praktičan rad razvijala njihova znanja o prirodi i okolišu. Sve aktivnosti pridonijele su boljem razumijevanju sadržaja iz Prirode i društva te omogućile učenicima da zoološki vrt dožive iz nove perspektive.





Treći razredi u potrazi za blagom

Učenci trećih razreda 1. listopada 2025. sudjelovali su na terenskoj nastavi u Parku Maksimir u Zagrebu. Cilj nastave bio je usvajanje znanja o orijentaciji u prirodi te razvijanje praktičnih vještina kroz igru i istraživačke aktivnosti.

Tijekom nastave održana je edukativna radionica pod nazivom „Potraga za blagom“, u kojoj su učenici koristili kompas, Sunce, mahovinu i magnet za orijentaciju u prostoru. Radionica je na zabavan i interaktivan način razvijala njihovu sposobnost snalaženja u prirodnom okruženju. Učenici su se potom uključili u igru u prirodi, čime su dodatno povezali naučeno i uživali u zajedničkom druženju na svježem zraku.

Terenska nastava pružila je vrijedno iskustvo učenja izvan učionice kroz spoj edukacije i rekreacije.



Bajkoviti dan u Ogulinu

Učenci 4. a i 4. b razreda 9. listopada 2025. posjetili su Ogulin, rodno mjesto hrvatske književnice Ivane Brlić-Mažuranić. Radionice i interaktivni multimedijalni sadržaji u Ivaninoj kući bajki, slušanje legendi o Kleku i Đulinom ponoru te polaganje „vozačke dozvole“ za letenje na metli samo su neke od aktivnosti ovog bajkovitoga grada koje su dodatno potaknule razigranost i znatiželju učenika.



Od neandertalaca do znanosti – terenska nastava petaša

Učenci petih razreda 10. listopada 2025. sudjelovali su u terenskoj nastavi koja je obuhvaćala posjet Krapini i Parku znanosti u Oroslavju. Cilj nastave bio je povezati sadržaje iz Prirode, Geografije i Povijesti s iskustvenim učenjem te potaknuti znatiželju i istraživački duh učenika.

Prva postaja bio je Muzej krapinskih neandertalaca, gdje su učenici kroz razgled stalnog postava i multimedijalne sadržaje upoznali život prapovijesnog čovjeka, način njegove prilagodbe okolišu te okolnosti pronalaska najpoznatijeg nalazišta krapinskog pračovjeka na Hušnjakovu brdu.

Nakon toga posjetili su Park znanosti u Oroslavju, gdje su kroz interaktivne eksponate istraživali zakonitosti fizike, akustike i optike. Sudjelujući u praktičnim demonstracijama, učenici su kroz igru i eksperimentiranje otkrivali kako znanstvene pojave djeluju u svakodnevnom životu. Terenska nastava završila je zajedničkim druženjem i odmorom u prirodi.





Dani kukuruza u Ivanić-Gradu

Učenici 1. i 2. razreda 10. listopada 2025. sudjelovali su na terenskoj nastavi u Ivanić-Gradu. Aktivnosti su započele obilaskom labirinta kukuruza, gdje su se upoznali s legendama i pričama ovoga kraja te dijelom lokalne povijesti i tradicije.

Nakon obilaska sudjelovali su u vatrogasnim igrama koje su im približile važnost vatrogasnog poziva. Poseban doživljaj bio je prijevoz skelom preko rijeke Save, pri čemu su iskusili tradicionalni način prelaska rijeke.

Slobodno vrijeme proveli su u zajedničkoj igri na izletištu Petek. Boravak na svježem zraku dodatno je obogatio doživljaj terenske nastave te potaknuo suradnju i prijateljstvo među učenicima.



Terenska nastava u Vukovaru

Učenici osmih razreda boravili su 29. i 30. siječnja 2026. u Vukovaru u sklopu memorijalnog programa terenske nastave posvećenog Domovinskom ratu. Cilj posjeta bio je upoznati učenike s novijom hrvatskom poviješću te važnosti očuvanja sjećanja na žrtvu Vukovara i njegovih branitelja.

Tijekom dvodnevnog boravka, uz stručno vodstvo, obišli su Memorijalni centar Domovinskog rata, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Ovčaru, Vukovarsku bolnicu, Trpinjsku cestu poznatu kao „Groblje tenkova“, Velepromet te Vukovarski vodotoranj – simbol hrvatskog zajedništva. Učenike je posebno dojmio susret s autentičnim mjestima stradanja, ali i snažan kontrast između ratne prošlosti i današnje ljepote grada. Mnogi su istaknuli kako ih je najviše dirnuo posjet Memorijalnom groblju i Ovčari, gdje su u tišini odali počast braniteljima i žrtvama. S druge strane, posjet Vodotornju bio je poseban i gotovo nezaboravan trenutak – pogled na Dunav i grad ostavio je snažan dojam te su Vukovar doživjeli i kao grad života, a ne samo stradanja.

Osim edukativnog dijela, učenicima je posebno značilo i druženje. Dodatno su se povezali i bolje upoznali. Istaknuli su kako im je putovanje bilo zanimljivo, poučno i ispunjeno trenucima radosti i smijeha. Upravo će spoj emocija, učenja i zajedništva, prema njihovim riječima, najduže pamtiti.



Sedmaši i osmaši u Grazu

Učenici su u ranim jutarnjim satima 30. travnja 2026. krenuli prema Austriji.

Put ih je najprije odveo u tvornicu čokolade „Zotter“, gdje su nakon kratke projekcije o nastanku tvornice i obilaska zoološkog vrta imali priliku kušati razne čokoladne delicije. Slatki užici nalazili su se na svakom koraku – u obliku praha, tekućine i ukusnih čokoladica. Nakon posjeta Zotteru uputili su se u Graz, sjedište austrijske pokrajine Steiermark (Štajerske). Razgledali su središte grada, Domkatedralu, Kunsthaus i Schlossberg.

Nakon okrijepe i slobodnog vremena krenuli su natrag prema Hrvatskoj te u kasnim večernjim satima stigli kućama puni dojmova, s veseljem iščekujući nova slična putovanja.



Ispred gradske vijećnice u Grazu

Terenska nastava na Krku i Košljunu

Učenici šestih razreda 8. svibnja 2026. sudjelovali su na terenskoj nastavi na otoku Krku. Putovanje je bilo zabavno jer smo putem razgovarali, smijali se i družili s prijateljima.

Nakon dolaska na Krk krenuli smo brodom prema Košljunu gdje smo razgledali muzej i crkvu. Poslije razgledavanja u parovima obilazili smo otok i tražili zadane stvari. Zatim smo se iz Košljuna uputili na plažu u Bašku gdje smo imali slobodno vrijeme. Iako se nismo smjeli kupati, neki su ipak umočili noge u more i uživali uz obalu. Uz plažu su se nalazili restorani i štandovi sa suvenirima koje smo razgledavali i u kojima smo kupovali sitnice za uspomenu.

Na kraju terenske nastave posjetili smo Jurandvor i crkvu svete Lucije gdje smo slušali zanimljivo predavanje o Bašćanskoj ploči i glagoljici. Kući smo se vratili umorni, ali zadovoljni jer smo tijekom dana mnogo toga vidjeli, naučili i doživjeli.

Dorotea Kolačko, 6. b



Šestaši na otoku Košljunu



Petaši u Andautoniji

Učenici petih razreda OŠ Čučerje u sklopu izvanučioničke nastave 15. svibnja 2026. posjetili su crkvu sv. Barbare u Donjoj Lomnici, nedaleko od Zagreba. Dočekaio nas je gospodin Nikola koji nam je ispričao dvjestogodišnju povijest ove prekrasne turopoljske crkve izgrađene od turopoljskog hrasta.

Putovanje smo nastavili prema Arheološkom parku Andautonija gdje smo bolje upoznali rimsko društvo i način života Rimljana na ovim prostorima. Prošetali smo ostatcima rimskih cesta, vidjeli terme te sudjelovali u zanimljivim radionicama. Izrađivali smo predmete od vune i jute, učili rimske igre, a najzanimljiviji dio bio je isprobavanje rimskih toga.

Prije odlaska na ručak posjetili smo i kuriju Modić-Bedeković u Velikoj Mlaci gdje smo se upoznali s načinom života nekadašnjih vlastelina. Puni novih znanja i dojmova vratili smo se svojim domovima.

Magdalena Cindrić, 5. b



EKO AKTIVNOSTI U NAŠOJ ŠKOLI



Sadnja cvijeća na satu Domaćinstva

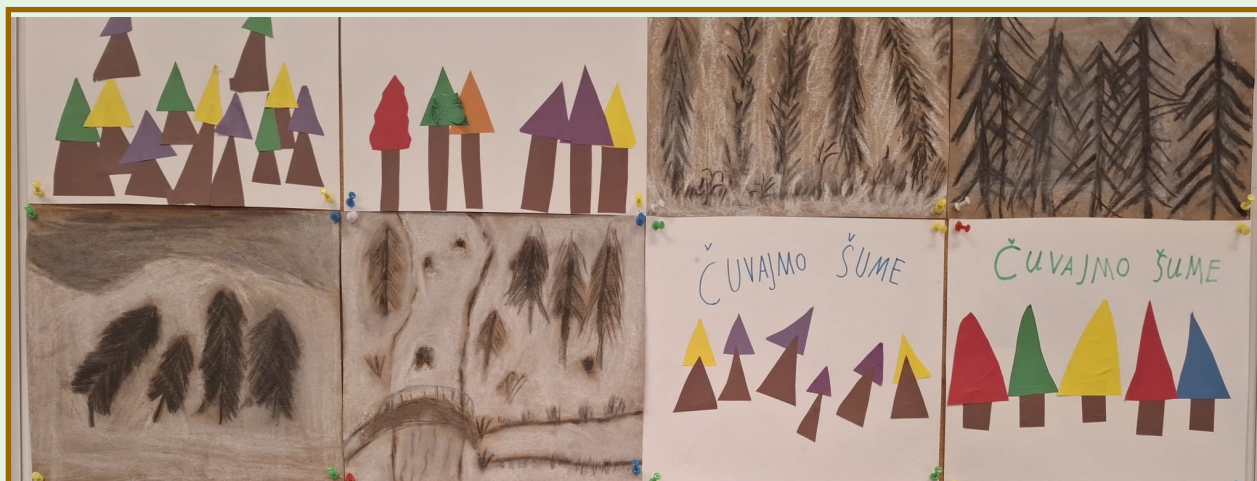


Učenici 1. b u akciji čišćenja okoliša škole

U Osnovnoj školi Čučerje i Područnoj školi Dankovec provedena je radna akcija čišćenja okoliša škole s ciljem podizanja svijesti učenika o važnosti brige za okoliš i urednosti školskog prostora.

U akciji su sudjelovali učenici razrednih odjela 1. a i 2. b koji su se, uz podršku svojih učiteljica, okupili u školskom dvorištu. Marljivo su prikupljali otpad te uređivali zelene i prilazne površine oko škole.

U sklopu eko aktivnosti učenici 4. b razreda na satu Domaćinstva sudjelovali su i u sadnji cvijeća, čime su dodatno uljepšali školski okoliš.



Čuvajmo šume — likovni radovi učenika 2. c razreda

Vjeronaučni kreativci

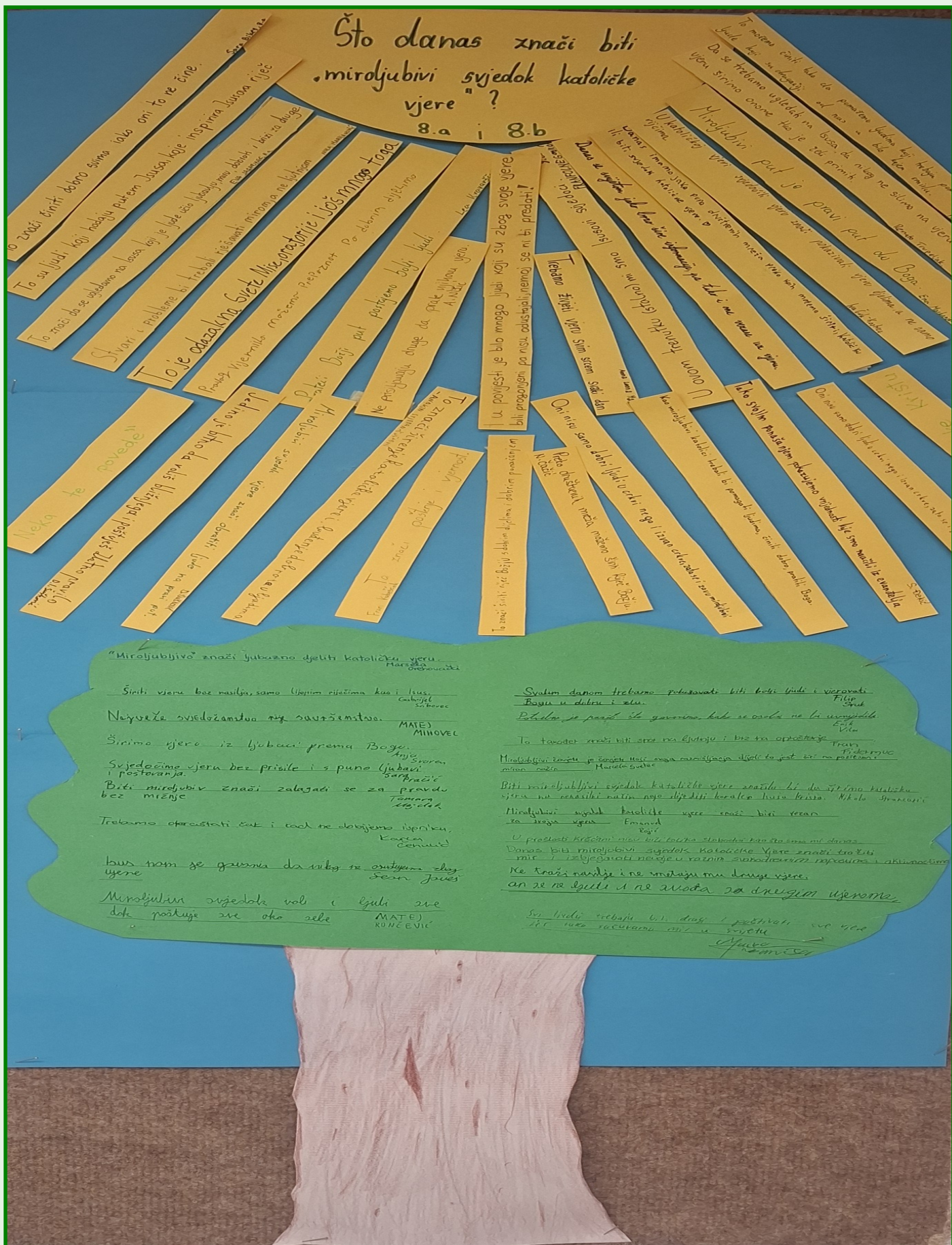
Učenici uključeni u izvannastavnu skupinu Vjeronaučni kreativci, pod vodstvom profesorice Marine Barić, obilježili su Dan planeta Zemlje kroz niz kreativnih aktivnosti. Izradili su likovne radove s porukama o očuvanju prirode te se upoznali s „Deset ekoloških zapovijedi“. Pritom su promišljali o ekologiji svetoga Franje te povezivali miroljubivo ponašanje prema ljudima s odgovornim i brižnim odnosom prema okolišu.



DESET EKOLOŠKIH ZAPOVIJEDI

1. Ja sam Gospodin Bog tvoj, koji sam stvorio nebo i zemlju. Znaj da si ti moj suradnik u stvorenom – zato vodi brigu o zraku, vodi, zemlji, biljkama i životinjama, kao da su oni tvoja braća i sestre.
2. Znaj da sam, dajući ti život, dao i odgovornost, slobodu i ograničeno bogatstvo Zemlje.
3. Ne kradi od budućnosti, poštuju svoju djecu omogućavajući im dugovječan život.
4. Usadi u srca svoje djece ljubav prema prirodi.
5. Spomeni se da se čovječanstvo može služiti tehnologijom, ali ne može vratiti uništeni život.
6. Organiziraj ljude u svojoj zajednici koji će spriječiti prijeteću katastrofu.
7. Odbaci svako oružje koje uzrokuje nepovratne ruševine životnih temelja.
8. Budi samodiscipliniran u malim stvarima svoga života.
9. Odvoji slobodno vrijeme u tjednu da bi radije bio sa svijetom nego da ga iskorištavaš.
10. Sjeti se, čovječe, da ti nisi vlasnik Zemlje, već samo njezin zaštitnik i čuvar.

Poruke na simboličnom drvetu



U sklopu nastave Vjeronauka učenici osmih razreda promišljali su o tome što danas znači biti miroljubivi svjedok vjere. Svoja razmišljanja i poruke zapisali su na simboličnom drvetu, povezujući odnos prema ljudima s brigom za okoliš.

USPJESI NAŠIH UČENIKA

Natjecanje Dabar

U našoj školi od 10. do 14. studenog 2025. održano je informatičko-matematičko natjecanje Dabar za učenike od 2. do 8. razreda. Natjecanju je pristupilo ukupno 20 učenika.

Dabar je međunarodno natjecanje koje potiče razvoj logičkog razmišljanja i rješavanje problemskih zadataka, a u Hrvatskoj se provodi u organizaciji udruge „Suradnici u učenju“, uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a te pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Posebno ističemo učenike koji su se plasirali među 10 % najuspješnijih u Republici Hrvatskoj: Lucija Babić (4. b, mentorica: Sandra Matasić), Matej Šoštar (5. c, mentorica: Jelena Bekavac Krčadinac) i Tristan Bosnar (7. b, mentorica: Jelena Bekavac Krčadinac).

Ekipno natjecanje iz matematike LUCKO

XV. ekipno natjecanje učenika osnovnih škola iz matematike LUCKO održano je 24. siječnja 2026. u Gimnaziji Lucijana Vranjanina u Zagrebu. Na natjecanju su sudjelovale 24 ekipe s područja Grada Zagreba i Zagrebačke županije.

OŠ Čučerje predstavljale su dvije ekipe: Ekipa 1 (Fran Kobeščak, David Filipović, Tristan Bosnar, Matej Šoštar) i Ekipa 2 (Petra Gažić, Ena Markanjević, Lucija Jantolek, Greta Jurković). Druga ekipa osvojila je 15. mjesto, a prva ekipa 19. mjesto.

Učenike je pripremala i pratila mentorica Jelena Bekavac Krčadinac, učiteljica matematike.



Smotra LiDraNo

Učenici Osnovne škole Čučerje sudjelovali su 4. veljače 2026. na općinskoj smotri LiDraNo.

Dramsku skupinu Čučerje činili su učenici 6. b razreda koji su, pod mentorstvom prof. Ivone Marić, izveli dramsko-scensku igru *Ponekad je dovoljno reći* te se plasirali na županijsku razinu natjecanja. Njihov nastup posebno je privukao pažnju žirija temom koja potiče na razmišljanje, ali i uvjerljivom i dojmljivom glumom učenika.

Na smotri su sudjelovale i učenice Gabriela Krezo (7. a) i Tonka Jurković (8. a), pod mentorstvom prof. Ive Uremović, koje su nastupile u recitatorskom programu s pjesmama *Jutro* Zvonimira Baloga i *Mami* Barbare-Roze Stief-Mušec.

Sudjelovanje na LiDraNu bilo je vrijedno iskustvo koje je učenicima pružilo priliku za izražavanje i razmjenu ideja s vršnjacima.



Dramska skupina OŠ Čučerje na smotri LiDraNo

Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa

Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa za učenike zagrebačkih osnovnih škola održano je 14. ožujka 2026. u OŠ Sesevetska Sopnica.

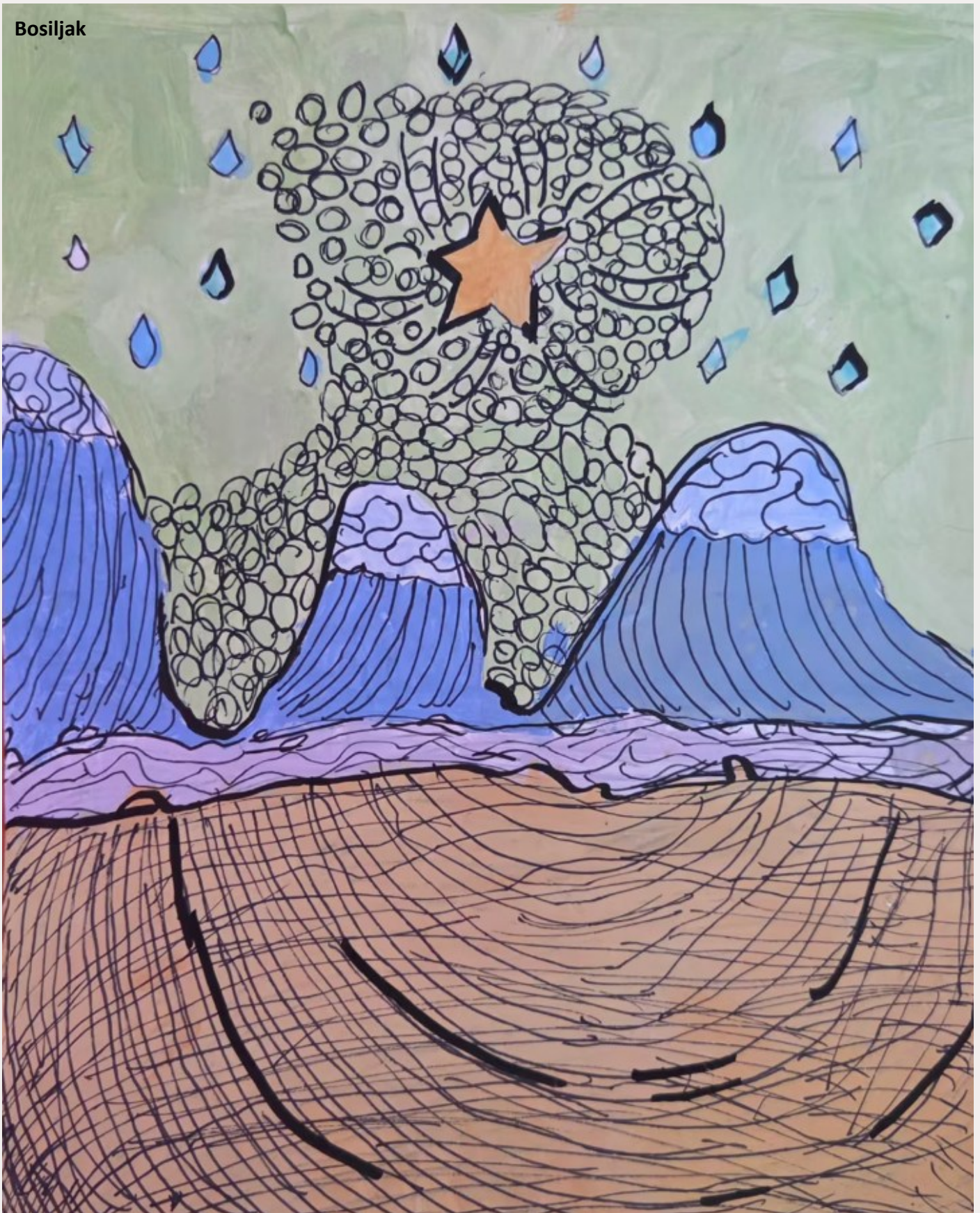
Ekipa naše škole, u sastavu Ena Markanjević (8. a), Gabriela Krezo (7. a), Ema Šušković (7. a), Neva Tustić (7. a), Fran Krunić (7. a) i Lara Bikeš (7. b), osvojila je 5. mjesto među ukupno 9 ekipa.

Učenici su pokazali znanje, snalažljivost i timski rad u pružanju prve pomoći.



Natjecanje mladih tehničara

Natjecanje mladih tehničara održano je od 6. do 9. veljače 2026. Učenici naše škole natjecali su se u nekoliko kategorija. U kategoriji graditeljstva najbolji rezultat ostvarili su Teo Majpruz i Ivan Patačić. U kategoriji elektronike natjecali su se Martin Krvarić Kaštelac i Erik Vila dok su se u kategoriji fotografije istaknule Lea Babić i Petra Sruk. U kategoriji obrade materijala sudjelovali su Fran Krunić i Luka Malčić.



Prvo mjesto na međunarodnom natječaju

*Marta Bilopavlović, učenica 1. c razreda Područne škole Dankovec, sudjelovala je na Međunarodnom likovnom natječaju „Pokaži mi pogled kroz prozor” i osvojila **1. mjesto** među učenicima 1. razreda.*

RAD UČENIČKE ZADRUGE „ČUČERSKI KINČ“

Učenička zadruga „Čučerski kinč“ Osnovne škole Čučerje i ove je školske godine bila mjesto kreativnosti, suradnje i zajedničkog stvaranja.

Posebno su bile aktivne sekcije Keramičari, Mali zadrugari i Prirodna kozmetika. Učenici su izrađivali ukrasne i uporabne predmete, nakit od epoksidne smole, prirodne sapune, meleme i svijeće te sudjelovali na školskim sajmovima i smotrama učeničkih zadruga.

Na ovogodišnjoj smotri učeničkih zadruga Grada Zagreba školu će predstavljati sekcija Keramičari pod vodstvom Biljane Fluka te sekcija Prirodna kozmetika pod vodstvom Lidije Tupek-Tičinović. Učenici će predstaviti uporabne i dekorativne predmete inspirirane tradicijskom baštinom čučerskoga kraja te prirodne proizvode izrađene tijekom školske godine.

Učenička zadruga „Čučerski kinč“ i dalje ostaje važan dio života škole – mjesto na kojem učenici kroz rad, kreativnost i suradnju razvijaju svoje sposobnosti, njeguju tradiciju i stvaraju uspomene koje će dugo pamtili.



Ukrasni i uporabni predmeti učeničke zadruga



Prirodni sapuni i melemi sekcije Prirodna kozmetika

Kreativnost u glini

Učenici 3. a razreda u sklopu rada učeničke zadruge izrađivali su keramičke predmete tehnikom *sgraffito* (grebanjem). Izradili su vaze, ptičice, držače za sapune, stalke za mirisna ulja i mirisne štapiće. Inspiraciju za motive pronašli su u uzorcima starog ručnika, gotovo sto godina starog, na kojem se ističu ptičice te listovi i cvjetovi maslačka. Radovi će biti izloženi na smotri učeničkih zadruga Grada Zagreba.



Učenice 3. a izrađuju keramičke predmete tehnikom sgraffito (grebanjem)

U povodu Majčina dana učenici su izradili keramičke ogrlice. U glinu su utiskivali biljke iz okoline škole te ih ukrašavali bojama i glazurom. Ogrlice su razveselile njihove majke.



Radovi učenika za Majčin dan

LITERARNI I LIKOVNI KUTAK

Drvo i prijateljstvo – kineska poslovice

Pripremila: Jelena Bekavac Krčadinac

U svakom vrtu želimo imati drvo u čijoj ćemo se sjeni odmarati i promatrati prirodu oko sebe ili drvo s kojeg ćemo brati plodove i uživati u njihovim okusima.



Od rođenja se najljepše osjećamo u zagrljaju roditelja koji nas svojom nježnošću tješi i ohrabruje, a kasnije, kada odrastemo, u društvu prijatelja koji nas razumiju, čuju i podržavaju.

Postoji kineska poslovice koja lišće, grane i korijenje drveta povezuje s prijateljstvom.

Lišće predstavljaju svi oni poznanici koje povremeno susrećemo i s kojima razgovaramo o svakodnevnim temama. Ono nam pomaže upoznati različite poglede na svijet i preispitati vlastite stavove.

Grane su naši prijatelji koje smo stekli kroz život. S njima dijelimo radosti i brige, a njihov nas savjet i podrška prate u teškim trenucima. Kada otpadne lišće, ostaju grane.

Korijenje je naša obitelj. O njemu ovisi stabilnost drveta. Duboko i razgranato korijenje omogućuje drvetu da izdrži sve oluje. Obitelj u kojoj se njeguju zajedništvo, odgovornost, iskrenost i međusobno poštovanje daje snagu za suočavanje sa životnim izazovima.

Plitko i slabo korijenje ne može sačuvati drvo od nepogoda. U takvim situacijama često tražimo krivce izvan sebe, umjesto da prepoznamo vlastitu odgovornost. Ako imamo čvrste temelje u obitelji i iskrene prijatelje, vanjske teškoće ne mogu nas lako uzdrmati. Snaga našeg „drveta” tada postaje izvor sigurnosti i nade.

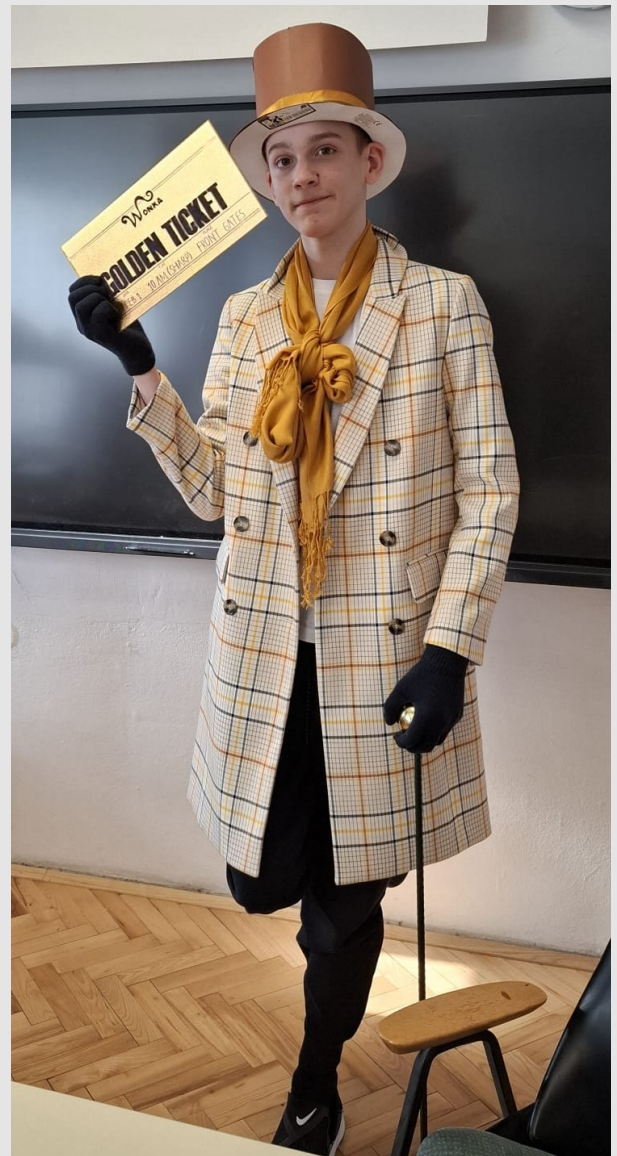
Ne zaboravimo – sjeme tog drveta su roditelji.

Monolozi književnih likova

Na satu Hrvatskoga jezika učenici su kroz kreativan zadatak pokazali svoju maštu i glumačke vještine izvedeći monologe književnih likova.

Odabrali su likove iz lektira koje su čitali, uživjeli se u njihove osjećaje te ih oživjeli govorom, mimikom i pokretom. Kako bi što bolje dočarali likove, učenici su se i kostimirali, što je njihove nastupe učinilo još dojmljivijima i zanimljivijima za publiku.

Ovakav način rada pomogao je učenicima da bolje razumiju književne likove, ali i razviju samopouzdanje, kreativnost i scenske vještine.



Tristan Bosnar (7. b) kao Willy Wonka



Elena Farkaš (7. b) kao Srna

Literarni i likovni kutak

TRENUTAK USPOMENE

Sunčanog i lijepog dana,
bila sam iznenađena.

U kutiji toj
došao je pas moj.

Imao je ogrlicu sivu,
kao prašina na starom šeširu.

Bio je malen,
kao beba ostavljen.

Našli smo ga tada mi,
samoga na cestici.

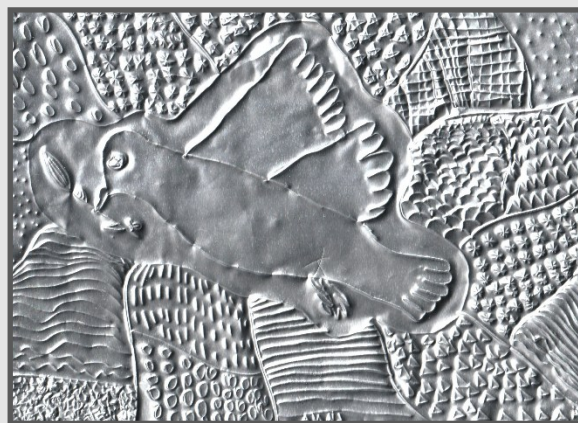
To je trenutak uspomene moje,
koja u mojem srcu zauvijek ostaje.

Lucija Babić, 4. b

Golub mira



Dominik Brodić, 3. a



Luna Talan, 3. a

Učenici stvaraju...

Park

Lijep, prostran

Šetam, hladim se, odmaram

Lijepo je proljeće u parku

Maksimir

Jura Kobeščak, 3. a

Trg

Velik, razigran

Šetam, promatram, kupujem

Volim ljude i golubove

Sreća

Ema Jurčević, 3. a



Moja čarobna domovina — Marcela Svetec, 8. b

Most

Krvavi, cigleni

Spaja, razdvaja, sjeća

Volim šetati Krvavim mostom

Prošlost

Leon Marković, 3. a

Crkva

Stara, lijepa

Poziva, zvoni, pjeva

Na krovu se šarene grbovi

Molitva

Matej Držaić, 3. a

Ne mogu živjeti bez glazbe

Otkrit ću vam zašto ne mogu živjeti bez glazbe i zašto mi je glazba važna u životu.

Glazba me počela zanimati još dok sam išla u vrtić, sama sam izmišljala pjesme i pjevala sam većinom pjesme dječjih zborova. Voljela sam pjevati, ali glas mi se još nije bio razvio. Voljela sam slušati glazbu jer sam tada bila sretna. Krenula sam u prvi razred i upisala sam se u školski zbor. U drugom razredu shvatila sam da želim nešto više pa sam otišla na audiciju za glazbenu školu i primili su me. Od trećeg razreda sviram klavir. Nekoliko puta sam se htjela ispisati, ali sam ipak nastavila. Budući da sam se u prvom razredu upisala i na folklor, moram usklađivati te dvije aktivnosti. U četvrtom razredu sam svirala klavir pred roditeljima na školskoj priredbi i to me je ohrabrilo da ne odustanem. U glazbenoj školi sam dobila predmet Zbor. Kad pjevam, jako se dobro osjećam. Volim pjevati prvi glas. Od prošle godine intenzivnije vježbam klavir. Više se ne želim ispisati, a i samo me sviranje opušta. U školi mi je jedan od najdražih predmeta Glazbeni. Kad sam sama kod kuće, obično pjevam, ali ne i pred drugima. Najviše slušam domaće pjesme. Volim pjevati u crkvi jer jako volim i duhovnu glazbu. Glazbu slušam u automobilu, preko mobitela i na radiju.

Meni glazba puno znači, usrećuje me i može me utješiti. Ne mogu zamisliti život bez glazbe. Uz glazbu je svijet puno ljepše mjesto.

Lucija Jantolek, 7. a



Gitara — Lili Župan, 2. c

Ne mogu živjeti bez nogometa

Ne mogu živjeti bez nogometa jer to je moj omiljeni sport. Puno sportova sam probala kada sam bila mlađa, ali nijedan sport mi nije išao tako dobro kao nogomet.

Počela sam ga trenirati sa 7 godina. Uvijek su tamo bile djevojčice koje nikad nikome nisu dodavale loptu i mislile su da su bolje od drugih. Priznajem, jako su dobro igrale, ali to ne znači da i druge djevojčice ne znaju igrati nogomet. Bila sam uvijek ljubomorna na njih. Nakon godinu dana igranja, igrala sam jako dobro i napokon ušla u jaču ekipu. Tamo su bile još bolje djevojčice. Počele su i utakmice. Sjećam se kad sam u jačoj ekipi igrala utakmicu. Toliko sam bila uplašena i pod stresom da sam slučajno dala sama sebi gol. Trenerica je bila jako stroga pa sam morala za kaznu čistiti svlačionicu. Kada se to dogodilo, bila sam jako ljuta na sebe i htjela sam prestati trenirati nogomet, ali moja mama nije to dozvolila. Znala je koliko sam se trudila i koliko volim nogomet. Moj tata nije baš bio sretan što treniram nogomet. Govorio je kako je to muški sport, ali ipak nisam odustala. Svake godine sam bila sve bolja, ali dogodilo se to da mi je jedna djevojka iz protivničkog tima namjerno napucala loptu u noge dok sam trčala kako bih proslavila gol. Pala sam jer je bilo mokro od kiše i napukla mi je kost u nozi. Tada sam imala 10 godina. Jedino što je bilo pozitivno je to što su bili ljetni praznici pa sam mogla biti kod kuće bez nadoknađivanja gradiva i učenja. Nije bilo baš dobro što sam mjesec i pol dana morala ležati u krevetu dok su se drugi zabavljali i igrali nogomet. Tada je tata poludio i rekao da više ne smijem trenirati nogomet. Bila sam jako tužna. Kada sam se oporavila, išla sam na utakmice gledati kako moje prijateljice igraju. Razmišljala sam kako bi bilo dobro da opet počnem trenirati nogomet. I tako je prošla godina dana. Otada sam svaki dan molila mamu da ponovno počnem trenirati. Mama i ja smo se dogovorile da ću opet početi trenirati, ali da nećemo reći tati. Bilo se teško ponovno uklopiti. Moje prijateljice su bile u najjačoj ekipi i jako su dobro igrale. Uklopila sam se i nakon pola godine sam i ja ušla u tu ekipu. Tamo je bilo odlično, sve smo dobro igrale. Dan-danas igram u toj ekipi i ponosna sam na svoje uspjehe. Mama i ja smo rekle tati. Nije bio baš zadovoljan, ali mu je ipak bilo najvažnije da sam ja sretna.

Nogomet mi je ispunio život i nadam se da ću upasti u veće klubove kada budem starija.

Elena Farkaš, 7. b

Bosiljak



Petra Gažić, 8. a



Karla Čehulić, 8. b

Reinterpretacija poznatih umjetničkih djela



Tonka Jurković, 8. a



Lovro Židov, 8. b

Proljeće u mojem dvorištu

Proljeće oko moje kuće najljepše je doba godine.

Brijeg blizu moje kuće vrlo je visok i bogat prirodom. U podnožju brda nalazi se meka mirisna trava s malim tratinčicama, a na svakoj se zadržala kap svježeg rose. Čuje se pjev ptica i šuštanje grmlja zbog malih životinja. Tamo se nalazi mala drvena ljuljačka koja čuva dječje igre, snove i maštu. Njezino škripanje odjekuje smijehom i srećom. U blizini ljuljačke pruža se betonski zid prošaran šarenim crtežima. Na sredini brijega trava je duža i suša. Posvuda rastu jaglaci i njihov se nježan miris širi zrakom. Stabla su čvrsta i niska, obučena u bijele cvjetove tresanja koji izgledaju poput haljina. Pokraj jedne lijeske nalazi se žičana ograda. Lijeska ima duge krošnje koje se spuštaju gotovo do tla. Svaki je njezin list zeleniji od ostalih. Deblo joj je svijetlo, a na njemu se nalazi kućica za ptice. Po ogradi se obavija tamnozeleni bršljan koji izgleda poput šala. Oko procvalih ljubičica nalazi se mala drvena košnica oko koje zuje pčele skupljajući pelud, dok se bumbari griju na Suncu. Nebo je modro, a njime plove manji oblaci kroz koje se probijaju Sunčeve zrake i obasjavaju brdo. Po nebu lete ptice veselog pjeva. Na vrhu brda nalazi se šuma koja ga okružuje poput krune. Tlo je ondje smeđe i meko, a drveće više i uže nego ono na livadi. Krošnje su široke i propuštaju tek pokoju zraku Sunca. Leptiri svojim šarenim krilima krasi šumu, dok su lisice sramežljivije pa ih se rijetko vidi, ali se može čuti njihov lavež. Niže se šuma otvara prema prašnjavom puteljku s kojeg se pruža prekrasan pogled na male kuće, brežuljke, vijugave ceste i potok koji žubori.

Proljeće je predivno godišnje doba. Sve oboji u žarke boje, voćke cvjetaju i djeluju svečano, kao da se međusobno nadmeću ljepotom. Sve postaje veselije, budnije i puno života.

Una Trkanjac, 6. b

Livada iz sna — likovni radovi 1. a



Eugen Jandričko

Leona Šušković

Melina Kurtić



Una Trkanjac, 6. b



Marsela Orehovački, 8. b

Moja čarobna domovina – likovni radovi učenika



Ena Markanjević, 8. a



Marija Pavlović, 6. b

Likovni rad učenica 8. a i 8. b

Petra Gažić, 8. a

Lea Kravarščan, 8. a

Marsela Orehovački, 8. b

Marcela Svetec, 8. b

